



El teu futur també depèn de nosaltres!

FAMÍLIA PROFESSIONAL

Serveis Socioculturals i a la Comunitat

CURSOS

2 cursos acadèmics
2.000 hores
inclou pràctiques en empresa

HORARI DEL CURS

de dilluns a divendres

TITULACIÓ OBTINGUDA

Tècnic/a Superior en Educació Infantil



PRÀCTIQUES A:



Aquests estudis capaciten l'alumne per dissenyar, implementar i avaluar projectes i programes educatius d'atenció a la infància en el primer cicle d'educació infantil en l'àmbit formal, d'acord amb la proposta pedagògica elaborada per un mestre o una mestra amb l'especialització en educació infantil o títol de grau equivalent, i a tota l'etapa en l'àmbit no formal, generant entorns segurs i en col·laboració amb altres professionals i amb les famílies.

ELS NOSTRES COMPROMISOS

FORMACIÓ PRÀCTICA, EXIGENT I RESPONSABLE

Tot això persegueix un únic objectiu, facilitar a l'alumne un futur professional responsable i amb possibilitats d'actualització i de creixement personal.

TRACTE PERSONALITZAT

Tractar cada alumne de manera individual ens permet adaptar-nos millor a les seves necessitats i característiques. Una anàlisi detallada de les seves competències i habilitats ens permetrà potenciar-les i complementar-les.

RELACIONS INTERNACIONALS

El vincle amb escoles i empreses d'altres països ens permet dotar els nostres alumnes d'una visió global del mercat de treball que va més enllà de les nostres fronteres, mitjançant la realització de pràctiques a l'estranger (ERASMUS).

INNOVACIÓ

L'ús de les tecnologies dins i fora de l'aula suposa una millora contínua en la tasca docent dels nostres professors i una millora en la capacitat tecnològica dels nostres alumnes.

VINCLE AMB EMPRESES

Estar en contacte permanent amb les empreses ens permet adaptar els programes formatius a les seves exigències, elevat així el nivell d'ocupabilitat dels nostres alumnes.

SORTIDES PROFESSIONALS



✦ Educador/a infantil en el 1er cicle d'Educació Infantil en escoles infantils, escoles bressol o llars d'infants.



✦ Tècnic/a en Educació Infantil com a educador/a de suport a 1er curs del 2on cicle (P3).

✦ Educador/a en institucions i/o en programes específics de treball amb menors (0-6 anys) en situació de risc social.



✦ Educador/a en programes o activitats d'oci i temps lliure infantil: ludoteques, cases de cultura, aules hospitalàries... delimitant les seves funcions al període d'edat de 0 a 6 anys.

✦ Animadors d'activitats adreçades a infants (0-6 anys) en l'àmbit de turisme i de l'hostaleria.

CONDICIONS D'ACCÉS

Batxillerat, FP2, COU, BUP, Grau Mitjà, Curs de preparació per a la incorporació als cicles de grau superior CPIGS (abans CAS), Titulació universitària, Prova d'accés a la universitat per a majors de 25 anys, Prova d'accés a Grau Superior.

	MATÍ (8:00-14:15)	TARDA (15:00-19:25)
1er	Classe	
2on	Empresa (FCT/Dual)	Classe

Jornades Sociosanitàries



SEMINARIS

WORKSHOPS

CONFERÈNCIES

Organitza:  CESF



MÒDULS PROFESSIONALS I CRÈDITS		RECURSOS
MÒDUL 01	INTERVENCIÓ AMB FAMÍLIES I ATENCIÓ ALS INFANTS EN RISC SOCIAL UF 1: Intervenció socioeducativa amb infants en risc social. UF 2: Intervenció socioeducativa amb famílies.	Intervenir amb les famílies especialment en els casos en els quals els menors es troben en situació de risc social, maltractament o desemparament i amb la finalitat de vetllar per la seva seguretat i supervivència.
MÒDUL 02	DIDÀCTICA DE L'EDUCACIÓ INFANTIL UF 1: Contextualització de la intervenció educativa en infants de 0 a 6 anys. UF 2: Planificació dels espais, els temps i els recursos en educació infantil. UF 3: Disseny de projectes i activitats educatives en l'àmbit formal. UF 4: Disseny de projectes i activitats educatives en l'àmbit no formal. UF 5: Anglès.	Donar a conèixer la normativa educativa actualitzada i dictada per les diferents administracions i com es conjuga amb la realitat i la pràctica docent.
MÒDUL 03	AUTONOMIA PERSONAL I SALUT INFANTIL UF 1: Atenció i cura de l'alimentació dels infants. UF 2: Atenció i cura de l'activitat i el descans dels infants. UF 3: Atenció i cura de la higiene dels infants. UF 4: Programació dels hàbits d'autonomia personal. UF 5: Intervenció en situacions de salut d'especial dificultat.	Conèixer el procés d'adquisició d'autonomia per tal de poder ajudar els infants en el seu procés de construcció personal, afavorir la seva integració en el medi i adquirir uns hàbits per tal de desenvolupar-se de manera sana i saludable.
MÒDUL 04	EL JOC INFANTIL I LA SEVA METODOLOGIA UF 1: El joc i les joguines. UF 2: Disseny de projectes d'intervenció d'oci i lleure educatiu. UF 3: Implementació d'activitats d'oci i lleure.	Aportar els continguts, recursos, marc normatiu i en general tots els coneixements necessaris per a ajudar els futurs educadors infantils a conèixer, planificar, executar i avaluar projectes i activitats basades en el joc.
MÒDUL 05	EXPRESSIÓ I COMUNICACIÓ UF 1: Intervenció en el desenvolupament de la comunicació i l'expressió verbal. UF 2: Intervenció en el desenvolupament de la comunicació i l'expressió rítmico-musical. UF 3: Intervenció en el desenvolupament de la comunicació i l'expressió lògico-matemàtica. UF 4: Intervenció en el desenvolupament de la comunicació i l'expressió gestual. UF 5: Intervenció en el desenvolupament de la comunicació i l'expressió a través de les TAC. UF 6: Intervenció en el desenvolupament de la comunicació i l'expressió plàstica.	Conèixer el contingut del currículum dels diferents llenguatges que fan servir els nens per expressar-se i comunicar-se. Proposar activitats pràctiques així com models de fitxes d'activitats dissenyades per ser usades en el centre educatiu.
MÒDUL 06	DESENVOLUPAMENT COGNITIU I MOTRIU UF 1: Intervenció en el desenvolupament sensorio-perceptiu. UF 2: Intervenció en el desenvolupament motriu. UF 3: Intervenció en el desenvolupament cognitiu. UF 4: Intervenció primerenca. UF 5: Pràctica psicomotriu.	Conèixer els diferents àmbits de desenvolupament: sensorio-perceptiu, motriu i cognitiu. Presentació de les característiques de cada àmbit, les teories explicatives, les diferents maneres d'intervenció educativa, els conflictes que poden sorgir durant el procés evolutiu i finalment la manera d'avaluar la intervenció efectuada.
MÒDUL 07	DESENVOLUPAMENT SÒCIOAFECTIU UF 1: Intervenció en el desenvolupament afectivo-sexual. UF 2: Intervenció en el desenvolupament social.	Conèixer els diferents àmbits de desenvolupament: afectiu, social, moral i sexual. Presentació de les característiques de cada àmbit, les teories explicatives, les diferents maneres d'intervenció educativa, els conflictes que poden sorgir durant el procés evolutiu i finalment la manera d'avaluar la intervenció efectuada.
MÒDUL 08	HABILITATS SOCIALS UF 1: Habilitats comunicació en infants, famílies i professionals. UF 2: Dinamització de grups.	Proporcionar els recursos necessaris per a millorar la competència social en relació a les amistats, la família, els companys, els companys de treball, etc.
MÒDUL 09	PRIMERS AUXILIS UF 1: Recursos i trasllat d'accidentats. UF 2: Suport vital bàsic (SVB) i DEA. UF 3: Atenció sanitària d'urgència.	Capacitar l'alumnat en l'aplicació de tècniques de primers auxilis, emprant els protocols establerts per donar resposta a situacions d'emergència i de risc per a la salut en el desenvolupament de la seva activitat.
MÒDUL 10	FORMACIÓ I ORIENTACIÓ LABORAL UF 1: Incorporació al treball. UF 2: Previsió de riscos laborals.	Proporcionar a l'alumne els coneixements necessaris que li permetin la seva incorporació, d'acord amb els seus interessos i capacitats, al mercat de treball.
MÒDUL 11	EMPRESA I INICIATIVA EMPRENEDORA UF 1: Empresa i iniciativa emprenedora.	Fomentar la iniciativa emprenedora, el coneixement del món de l'empresa i la creació i posada en marxa d'una microempresa.
MÒDUL 12	PROJECTE D'ATENCIÓ A LA INFANTESA	Els alumnes desenvolupar un projecte útil i innovador fent ús de tots els coneixements adquirits.
MÒDUL 13	FORMACIÓ EN CENTRES DE TREBALL	Recerca d'ocupació. Coneixement dels drets i deures laborals i seguretat en l'entorn de treball.